**Ministero dell’Istruzione**

****

****

USR per il Lazio – Ambito Territoriale Provinciale di Latina

**Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”**

**Via Conte Verde, 04 – 04016 Sabaudia**

**Tel.: 0773/515038**

**Mail:** [**LTIC809007@ISTRUZIONE.IT**](mailto:LTIC809007@ISTRUZIONE.IT) **PEC:** [**LTIC809007@PEC.ISTRUZIONE.IT**](mailto:LTIC809007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Prot. ….del …/05/2022

CLASSE 5….

Anno Scolastico 2021/2022

Documento del Consiglio di Classe

15 maggio 2022

|  |  |
| --- | --- |
| INDICE DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE | |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE | pag. … |
| DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. … |
| PROFILO DELLA CLASSE | pag. … |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO | Pag. … |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI | pag. … |
| PERCORSI di CITTADINANZA E COSTITUZIONE | pag. … |
| PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO  (PCTO) | pag. … |
| ATTIVITÀ AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA | pag. … |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | pag. … |
| ALLEGATO A (Alunni con Bisogni Educativi Speciali) | pag. … |
| ALLEGATO n. 1 - Contenuti disciplinari singole materie e sussidi didattici utilizzati | pag. … |
| ALLEGATO n. 2 Griglia di valutazione del colloquio | pag. … |
| ALLEGATO n. 3 Dettaglio del percorso PCTO svolto da ogni alunno | pag. … |
| FIRME COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE | pag. … |

|  |
| --- |
| PRESENTAZIONE DELLA CLASSE |

COORDINATORE: prof. …………………………………………………..

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
| 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

PROFILO DELLA CLASSE

- Storia del triennio conclusivo del corso di studi

- Partecipazione al dialogo educativo

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si fa riferimento all’allegato A del presente documento.

1) “ Nella classe sono presenti due alunni diversamente abile per il quale q stato predisposto   
e realizzato un Piano Educativo Individualizzato, pertanto la prova d’esame finale terrà   
conto di tale percorso e accerterà una preparazione idonea al rilascio dell’attestato di credito   
formativo.

Nella relazione finale sull’alunno, allegata al presente documento, sono descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione del Colloquio d’esame”.

2)L’alunno disabile non verrà in alcun modo evidenziato o asteriscato (per pivacy) né devono essere riportate diagnosi;

|  |  |
| --- | --- |
| VERIFICA E VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO | |
| Strumenti di misurazione  e n. di verifiche  per periodo scolastico | Vedi Programmazione Dipartimenti |
| Strumenti di osservazione del comportamento e del processo di apprendimento | Si rimanda alla griglia elaborata e  deliberata dal Collegio dei docenti inserita  nel PTOF |
| Credito scolastico | Vedi fascicolo studenti |

Il Consiglio di Classe, in vista dell’Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi multidisciplinari riassunti nella seguente tabella.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERCORSI MULTIDISCIPLINARI | | | |
| Titolo del percorso | Periodo | Discipline coinvolte | Materiali |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA  SVOLTE NELL’ANNO SCOLASTICO | | | |
| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
| Visite guidate |  | ------ | ------ |
|  |  |  |
| Viaggio di istruzione |  | ------ | ------ |
| Progetti e  Manifestazioni  culturali |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Incontri con esperti |  |  |  |
|  |  |  |
| Orientamento |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE | |
| 1. | Piano triennale dell’offerta formativa |
| 2. | Schede progetto relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento |
| 3. | Fascicoli personali degli alunni |
| 4. | Verbale del consiglio di classe dello scrutinio finale e tabellone voti |
| 5. | Griglie di valutazione del comportamento e di attribuzione credito scolastico |
| 6. | Materiali utili |

Il presente documento sarà immediatamente affisso all’albo dell’Istituto e pubblicato sul sito dell’I.O.”Giulio Cesare” Sabaudia

ALLEGATO n. 1

CONTENUTI DISCIPLINARI singole MATERIE

( sussidi didattici utilizzati, titolo dei libri di testo, etc,)



Docente:

Anno scolastico: 2021/2022

Programma di ….. - classe V….

Libro di testo: ……..

SABAUDIA, …/05/2022 Il docente

ALLEGATO n. 2

(Griglia di valutazione del colloquio)

ALLEGATO n. 3

(Dettaglio del percorso PCTO svolto da ogni alunno)

Dettaglio del percorso PCTO svolto da ogni alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Alunni | Totale ore svolte PCTO |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |

ALLEGATO A

(Alunni con Bisogni Educativi Speciali)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE | | | |
| N° | MATERIE | DOCENTI | FIRMA |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Miriana Zannella**