



FISICA - Tabella delle Valutazioni e del Significato dei Voti

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ/COMPETENZE	PROFILO
1-3 Insufficiente gravissimo	Totalmente assenti o frammentarie e molto lacunose.	Assenti o praticamente assenti. Non riesce ad applicare le poche conoscenze, anche se guidato. Non ha alcuna capacità di analisi e di sintesi.	L'allievo non ha mai studiato la disciplina e perde molto tempo in altre attività; confida di essere promosso impegnandosi nell'ultimo periodo dell'anno.
4 Insufficiente grave	Lacunose e poco organizzate; comprensione limitata; esposizione povera, impropria.	Applica le conoscenze minime con errori, solo se guidato. Compie analisi errate e sintesi scorrette.	Probabilmente l'allievo studia solo pochi giorni prima delle verifiche ed accumula molto materiale da studiare; non studia tutti i giorni e tralascia per molto tempo alcune discipline.
5 Mediocre	Approssimative, non omogenee, organizzate in modo impreciso; comprensione parziale e incerta; esposizione imprecisa.	Applica le conoscenze minime con errori e/o imprecisioni. Compie analisi e sintesi parziali e/o imprecise, mostra difficoltà a gestire semplici istruzioni nuove.	Probabilmente l'allievo alterna momenti d'intenso studio ad altri di rilassatezza oppure studia intensamente solo poco prima delle prove.
6 Sufficiente	Comprensione essenziale ma corretta; esposizione semplice ma lineare.	Applica le conoscenze acquisite; riesce a cogliere il significato ed interpreta le informazioni; è in grado di gestire semplici situazioni nuove.	L'alunno studia quanto basta per sostenere le interrogazioni, segue le lezioni con la minima attenzione che gli servirà per sostenere le verifiche, per tale ragione le conoscenze non sono approfondite
7 Discreto	Relativamente complete e ordinate; comprensione corretta; esposizione chiara e relativamente articolata.	Applica le conoscenze acquisite a problemi nuovi con qualche imprecisione; possiede capacità di svolgere i principali collegamenti.	L'alunno si applica nello studio e riflette sui concetti e gli argomenti. Riesce così a fare delle sintesi personali di livello apprezzabile
8 Buono	Complete e precise; comprensione sicura; esposizione coerente e articolata.	Applica le conoscenze acquisite a problemi nuovi e complessi in modo corretto ed autonomo. Possiede capacità di svolgere collegamenti in modo preciso e puntuale.	L'alunno è consapevole del percorso scolastico intrapreso e si applica in modo soddisfacente nello svolgimento del lavoro sia a scuola che a casa, ha buona cultura di base e padroneggia la lingua.
9 Ottimo	Ricche e approfondite, anche interdisciplinari; comprensione criticamente rielaborata; esposizione solida-mente padroneggiata.	Sicura capacità di svolgere collegamenti in modo autonomo. Capacità di utilizzare le abilità raggiunte in nuovi contesti.	L'alunno studia e si applica in modo continuativo, cogliendo ogni aspetto della materia di studio, organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace.
10 Eccellente	Ricche e approfondite, anche interdisciplinari; comprensione criticamente rielaborata; esposizione solida-mente padroneggiata.	Sicura capacità di svolgere collegamenti in modo autonomo. Capacità di utilizzare le abilità raggiunte in nuovi contesti. Raggiunge contributi personali particolarmente interessanti ed originali, trovando in modo autonomo le soluzioni migliori.	L'alunno studia e si applica in modo continuativo, cogliendo ogni aspetto della materia di studio, organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, ha interiorizzato le finalità del percorso scolastico e la sua importanza sia al fine di acquisire una professionalità che del proprio arricchimento culturale.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO E/O ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI					
	1-3	3,5-5,5	6-6,5	7-8	8,5-9	9,5-10
CONOSCENZA	Frammentaria e lacunosa.	Parziale e incerta.	Corretta ma non approfondita.	Completa; se guidato sa approfondire.	Completa, organica, talvolta approfondita.	Completa, organica, articolata, approfondita, autonoma, personale.
COMPETENZA	Gravi errori, espressione scorretta e impropria, analisi errata.	Conoscenze minime, ricorrenti errori, incertezze espressive di orientamento.	Applicazione delle conoscenze senza gravi errori espressione corretta.	Applicazione corretta delle conoscenze espressione con linguaggio appropriato.	Applicazione autonoma delle conoscenze, precisione nell'analisi.	Applicazione autonoma delle conoscenze e precisione nell'analisi, anche di nuovi temi proposti.
CAPACITÀ	Nessuna.	Compie analisi errate.	Compie analisi superficiali, sintesi non sempre corrette, commette alcuni errori.	Coglie il significato, interpreta le informazioni, analizza semplici situazioni nuove.	Interpreta correttamente i temi proposti e li rielabora in modo autonomo	Rielabora in modo corretto, approfondito, autonomo e critico anche nuovi temi proposti.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	LIVELLI
Padronanza nella pratica di laboratorio	Linguaggio tecnico specifico della disciplina	1,5	0 = nullo 0,5 = frammentario 1 = adeguato 1,5 = completo
	Conoscenza strumentazione di laboratorio	1	0 = nulla 0,5 = adeguata 1 = completa
	Conoscenza procedura e analisi risultati	1,5	0 = nulla 0,5 = frammentaria 1 = adeguata 1,5 = completa
Rispetto delle consegne	Puntualità degli adempimenti in laboratorio	1,5	0 = nulla 0,5 = frammentaria 1 = adeguata 1,5 = completa
	Puntualità negli adempimenti a casa	1,5	0 = nullo 0,5 = frammentario 1 = adeguato 1,5 = completo
Comportamento in laboratorio	Disponibilità alla collaborazione	0,5	0 = nulla 0,5 = adeguata
	Si presenta con il necessario per l'esperienza di laboratorio	0,5	0 = no 0,5 = sì
	Rispetta le norme di sicurezza	2	0 = frequentemente non le rispetta, a volte assume atteggiamenti potenzialmente dannosi per la sicurezza sua e delle altre persone presenti in laboratorio. 1 = tralascia elementi di sicurezza apparentemente secondari, p.e. consigli di prudenza e frasi di rischio delle etichette. 2 = assolutamente attento e scrupoloso.