

## **ALLEGATO 3 : Griglia di valutazione (PTOF)**

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>PREPARAZIONE</b>
1-3	L'alunno/a non possiede alcuna conoscenza o pochissime conoscenze	Ha gravi difficoltà nel sintetizzare ed individuare un problema	Evidenzia assenza di metodo e poca operatività	SCARSA
4	L'alunno/a possiede conoscenze frammentarie ed imprecise	Ha difficoltà nel sintetizzare e cogliere gli elementi di un problema	Opera in modo acritico e con carente ordine logico	INSUFFICIENTE
5	L'alunno/a possiede conoscenze lacunose	Effettua analisi e sintesi parziali ed imprecise	Opera con metodo incostante e superficiale	MEDIOCRE
6	L'alunno/a conosce gli aspetti essenziali dei nuclei fondanti della disciplina	Esegue senza errori compiti semplici ed effettua analisi e sintesi essenziali	Opera con ordine ma senza originalità	SUFFICIENTE
7	L'alunno/a possiede conoscenze adeguate	Comprende i problemi ed utilizza strategie adeguate per risolverli; è autonomo nella sintesi	Opera con senso critico e qualche spunto di interdisciplinarietà	BUONA
8	L'alunno/a conosce in modo completo ed approfondito	Sa applicare i contenuti dimostrando abilità nell'esecuzione di compiti complessi, pur con qualche imprecisione	Opera con senso critico e interdisciplinarietà	OTTIMA
9-10	L'alunno/a conosce in modo completo e approfondito, pianifica e contestualizza il suo sapere	Organizza in modo autonomo e completo i materiali di studio	Opera con spiccato senso critico e pertinenti collegamenti interdisciplinari	ECCELLENTE

Ciascun docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi assegnati. Questi potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi. La tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica. Si attribuirà un punteggio minimo nel caso di comportamento gravemente scorretto durante lo svolgimento della prova.



Ministero dell'istruzione e del merito

USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina

Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

[www.giuliocesare.edu.it](http://www.giuliocesare.edu.it)

E-mail: [ltic809007@istruzione.it](mailto:ltic809007@istruzione.it) | [PEC.ltic809007@pec.istruzione.it](mailto:PEC.ltic809007@pec.istruzione.it)

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UFSUV7



## Griglia di valutazione per studenti BES/DSA

Valutazione Indicatori	Inesistente / Scarso 2/3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto / Buono 7/8	Ottimo / Eccellente 9/10
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	Inesistente o molto carente	Lacunosa	Limitata e frammentata	Adeguate ai contenuti minimi	Organica	Organica e completa
<b>Risposta alle richieste</b>	Inesistente o del tutto incoerente	Confusa e non corretta	Non pienamente corretta	Complessivamente inerente alla traccia	Inerente alla traccia	Pienamente inerente alla traccia
<b>Applicazione delle regole</b>	Inesistente o gravemente lacunosa	Parziale con errori rilevanti	Parziale e con errori	Corretta nelle parti fondamentali	Completa, corretta ma non molto approfondita	Corretta e completa

La griglia potrà essere adattata al singolo studente in coerenza con il P.D.P. redatto dal Consiglio di classe. Ciascun docente, per ogni verifica scritta, predisporrà, facendo riferimento agli indicatori di valutazione stabiliti nella griglia di cui sopra, una specifica tabella per la valutazione dei singoli esercizi assegnati. Questi potranno avere tutti lo stesso peso o pesi diversi. La tabella sarà di volta in volta allegata alla verifica.

Si attribuirà un punteggio minimo nel caso di comportamento gravemente scorretto durante lo svolgimento della prova.