



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: litc809007@istruzione.it | PEC litc809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
 BIENNIO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione e aderenza alla traccia	Comprende pienamente la traccia e rispetta precisamente le consegne.	2,5
	Comprende la traccia e rispetta le consegne	2
	Comprende con qualche incertezza la traccia e rispetta sostanzialmente le consegne	1,5
	Comprende parzialmente la traccia e risponde alle consegne in modo non sempre pertinente	1
	Non comprende la traccia e non risponde alle consegne	0,5
Personalizzazione, capacità critiche e di sviluppo delle tematiche e dell'argomentazione	Sviluppa il testo in modo originale ed approfondito, corredandolo di giudizi motivati, argomentazioni coerenti e validi collegamenti	2,5
	Sviluppa il testo in modo approfondito, corredandolo di giudizi personali e adeguate argomentazioni e collegamenti	2
	Sviluppa il testo in modo sufficientemente approfondito, con pochi spunti originali e argomentazioni essenziali	1,5
	Sviluppa il testo in modo approssimativo senza spunti originali	1
	Sviluppa il testo in modo superficiale e frammentario con argomentazioni incoerenti	0,5
Quantità e qualità delle informazioni e delle conoscenze	Fornisce informazioni ricche ed approfondite, corredate da significativi apporti personali	2,5
	Fornisce informazioni ampie e pertinenti, corredate da buoni apporti personali	2
	Fornisce informazioni corrette ed essenziali, corredate da sufficienti apporti personali	1,5
	Fornisce informazioni incerte e parziali, non corredate da validi apporti personali	1
	Fornisce informazioni scarse e frammentarie e prive di apporti personali	0,5
Correttezza formale e organizzazione del discorso	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura corrette ed efficaci, lessico ampio e appropriato, e organizzazione del discorso coerente, coesa e organica	2,5
	Morfosintassi, ortografia, punteggiatura corrette, lessico pertinente, e organizzazione del discorso chiara e lineare	2
	Morfosintassi, ortografia, punteggiatura, lessico sostanzialmente corretti e organizzazione del discorso accettabile.	1,5
	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura imprecise, lessico generico e organizzazione del discorso talora frammentaria	1
	Morfosintassi, ortografia e punteggiatura scorrette, lessico improprio e organizzazione del discorso disorganica ed incoerente	0,5



Ministero dell'istruzione e del merito

USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina

Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE DI ITALIANO
BIENNIO

DESCRITTORI	PUNTI
Non comprende affatto gli elementi essenziali di qualsiasi messaggio testuale e non sa articolare la frase minima in qualsiasi contesto. Commette numerosi e gravissimi errori in ambito morfologico, sintattico e lessicale.	1-2
Non comprende gli elementi essenziali di un testo ed espone in maniera lacunosa e frammentaria. Effettua osservazioni limitate e non esatte e commette numerosi e gravi errori in ambito fonologico, morfologico, lessicale e sintattico	3
Comprende gli elementi di un testo in maniera inadeguata non riconoscendo o riconoscendo solo parzialmente gli aspetti contenutistici e formali del testo. Effettua osservazioni limitate e non sempre esatte manifestando idee e conoscenze di modesto valore. Commette errori diffusi morfosintattici e lessicali.	4
Comprende, ma in modo superficiale, gli elementi di un testo esponendoli in maniera spesso elementare ed approssimativa. Effettua osservazioni non sempre adeguate. Commette improprietà lessicali e sintattiche.	5
Comprende gli elementi essenziali di un testo in modo semplice ma corretto ed effettua osservazioni sufficientemente motivate evidenziando conoscenze e idee non approfondite ma accettabili. Espone con sufficiente sviluppo logico del discorso ed evidenzia generale correttezza e proprietà linguistico-lessicale.	6
Comprende in maniera completa il testo ed espone ed argomenta in modo chiaro e corretto. Risponde in maniera pertinente alle richieste ed effettua osservazioni più che motivate evidenziando conoscenze e idee abbastanza approfondite. Espone con chiarezza e discreta proprietà di linguaggio, mostrando una generale correttezza morfosintattica	7
Comprende in maniera completa e approfondita qualsiasi testo. Espone ed argomenta in modo molto chiaro, coeso e corretto. Risponde in maniera esaustiva alle richieste effettuando osservazioni molto approfondite ed esprimendo concetti di apprezzabile spessore adeguandoli alle diverse situazioni comunicative. Espone con chiarezza e buona proprietà di linguaggio, mostrando correttezza morfosintattica e padronanza lessicale.	8
Comprende la complessità del messaggio di qualsiasi testo, evidenziando un completo ed ottimo contenuto di argomentazioni adeguate al testo e un ricco contributo critico personale. Sviluppa un discorso ben padroneggiato, fondato su uno svolgimento coeso e su relazioni logiche. Mostra scelte stilistiche efficaci e un'ottima proprietà lessicale oltre a una terminologia specifica	9-10



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)
 Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC ltic809007@pec.istruzione.it
 C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE DI GEOSTORIA (Istituto Tecnico) BIENNIO

DESCRITTORI	PUNTI
Mostra di non aver acquisito nessun contenuto disciplinare.	1-2
Non si orienta nelle interazioni tra dimensione geografica ed esperienze storiche. Effettua osservazioni errate e commette numerosi e gravi errori nell'esposizione. Mostra conoscenze di base molto lacunose e gravemente scorrette.	3
Si orienta in modo inadeguato nelle dimensioni spazio temporali; non coglie (neppur se guidato) gli aspetti più semplici delle interazioni tra <i>fenomeni storico--sociali e geografici</i> . Effettua osservazioni limitate, non sempre esatte mostrando di possedere conoscenze molto frammentarie. Commette errori diffusi nell'esposizione.	4
Si orienta in modo superficiale nelle dimensioni spazio temporali; non coglie pienamente gli aspetti più semplici delle interazioni tra fenomeni storico--sociali e geografici. Effettua osservazioni non sempre adeguate, mostrando di possedere conoscenze di base mediocri. Commette alcune improprietà lessicali e sintattiche.	5
Opportunamente guidato si orienta nelle dimensioni spazio temporali; coglie gli aspetti più semplici del rapporto d'interazione tra fenomeni storico--sociali, civili ed etici in una dimensione geografica crescente dal micro al macro. Organizza articolazioni tematiche essenziali con uso sporadico del linguaggio specifico. Effettua osservazioni sufficientemente motivate evidenziando conoscenze e idee non approfondite ma accettabili. Espone con sufficiente sviluppo logico del discorso ed evidenzia generale correttezza e proprietà linguistico--lessicale.	6
Si orienta autonomamente nelle dimensioni spazio temporali; coglie opportunamente gli aspetti più semplici del rapporto d'interazione tra le dimensioni geografiche e i fenomeni storico--sociali. Organizza articolazioni tematiche essenziali con uso frequente del linguaggio specifico. Effettua osservazioni più che motivate evidenziando conoscenze e idee abbastanza approfondite. Espone con chiarezza e discreta proprietà di linguaggio, mostrando una generale correttezza morfosintattica	7
Si orienta con padronanza nelle dimensioni spazio temporali organizzando articolazioni tematiche concettualmente pertinenti con un buon utilizzo del linguaggio specifico. Effettua osservazioni molto approfondite esprimendo concetti di apprezzabile spessore. Mostra solide conoscenze di base	8
Si orienta con padronanza assoluta all'interno delle dimensioni spazio e tempo; mette correttamente e consapevolmente in relazione i fenomeni storico--sociali, civili ed etici in una dimensione geografica crescente dal micro al macro; organizza un'articolazione tematica con ricchezza concettuale e ottima proprietà di linguaggio anche specifico. Evidenzia conoscenze complete, ampie e approfondite con ottima rielaborazione personale.	9-10



Ministero dell'istruzione e del merito

USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina

Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE ITALIANO/STORIA
TRIENNIO

CONOSCENZA	COMPETENZA	CAPACITA'	VALUTAZIONE
Impreparazione totale dichiarata ed accertata attraverso domande di natura semplice.			1-3
Esposizione non adeguata e contenuti lacunosi		Commette gravi errori	4
Produzione frammentaria dei contenuti trattati nell'ultima unità didattica e/o nelle precedenti.	Dimostra una parziale conoscenza dei processi richiesti	Episodica autocorrezione degli eventuali errori e/o imprecisioni	5
Sufficiente esposizione dei contenuti trattati nell'ultima unità didattica e/o nelle precedenti.	Padronanza dei concetti essenziali degli argomenti.	Autocorrezione degli eventuali errori e/o imprecisioni	6
Discreta argomentazione dei contenuti trattati nell'ultima unità didattica.	Rielaborazione dei contenuti di precedenti Unità didattiche e loro collegamento, su sollecitazione, con i contenuti più recenti. Padronanza del linguaggio specifico della disciplina	Qualche collegamento con i contenuti delle altre discipline	7
Esposizione dei contenuti trattati nell'ultima unità didattica e collegamento con le unità precedenti con significativi approfondimenti personali.	Padronanza del linguaggio specifico della disciplina.	Esprime giudizi critici.	8
Esposizione dei contenuti trattati nell'ultima unità didattica e collegamento con le unità precedenti con significativi approfondimenti personali.	Padronanza assoluta del linguaggio specifico della disciplina.	Collegamento autonomo dei contenuti di altre discipline. Presentazione di una propria prospettiva critica.	9-10



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC: ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
 TRIENNIO

TIPOLOGIA A: ANALISI DI UN TESTO LETTERARIO

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organizzazione, ideazione e pianificazione adeguata	10
		Esposizione chiara e ben organizzata	8
		Semplice con qualche improprietà	6
		Meccanico, confuso e inadeguato	4
	Coesione e coerenza testuale	Il discorso è ben strutturato, coerente e coeso	10
		Coerente e coeso ma non esaustivo	8
		Coerente ma con qualche incertezza	6
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco ed appropriato	10
		Vario ed adeguato	8
		Generico con lievi improprietà	6
		Ripetitivo, inadeguato e ristretto	4
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo corretto vario ed efficace	10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto, ma limitato	6
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esprime conoscenze ampie, precise e articolate	10
		Pertinenti e puntuali	8
		essenziali	6
		Superficiali e/o frammentarie	4
	Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali, critici e originali	10
		Esaustivi e personali	8
		Sufficientemente motivati, ma non personali	6

		Assenza di spunti critici adeguati	4
COMPETENZE	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Sviluppa le consegne in modo completo e adeguato	10
		Adeguato e pertinente	8
		sufficiente	6
TESTUALI SPECIFICHE		Superficiale e poco pertinente	4
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende il testo nella totalità degli snodi tematici	10
		Individua snodi tematici	8
		sufficiente	6
		Comprende in modo parziale e superficiale	4
ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Analizza il testo in modo approfondito, esaustivo e puntuale	10
		Puntuale ed accurato	8
		Essenziale ma adeguato	6
		Inadeguato, carente	4
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Contestualizza ed interpreta in modo corretto, originale e critico	10
		Completo e corretto	8
		Essenziale e non approfondito	6
		superficiale	4
PUNTEGGIO TOTALE			100
VALUTAZIONE IN DECIMI (PUNT. /10) N.B. Le griglie verranno adeguate alle nuove disposizioni ministeriali			



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
 TRIENNIO

TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organizzazione, ideazione e pianificazione adeguata	10
		Esposizione chiara e ben organizzata	8
		Semplice con qualche improprietà	6
		Meccanico, confuso e inadeguato	4
	Coesione e coerenza testuale	Il discorso è ben strutturato, coerente e coeso	10
		Coerente e coeso ma non esaustivo	8
		Coerente ma con qualche incertezza	6
	Poco coerente e disorganico	4	
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco ed appropriato	10
		Vario ed adeguato	8
		Generico con lievi improprietà	6
		Ripetitivo, inadeguato e ristretto	4
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo corretto vario ed efficace	10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto, ma limitato	6
	Poco corretto e sintatticamente inappropriato	4	
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esprime conoscenze ampie, precise e articolate	10
		Pertinenti e puntuali	8
		essenziali	6
		Superficiali e/o frammentarie	4
	Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali, critici e originali	10
		Esautivi e personali	8

		Sufficientemente motivati, ma non personali	6
		Assenza di spunti critici adeguati	4
	Individuazione corretta di tesi e	Individua tesi e argomentazioni complete ed esaustive	10
COMPETENZE TESTUALI SPECIFICHE	argomentazioni presenti nel testo	Approfondite e puntuali	8
		Sintetici e superficiali	6
		In modo inadeguato	4
RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionando e adoperando connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo chiaro, appropriato e ben articolato	15
		Chiaro e congruente	12
		Sostanzialmente chiaro e coerente	9
		Incongruente e privo di elaborazione	6
		Inadeguato	4
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I riferimenti culturali risultano ampi, adeguati e coerenti	15
		Corretti e congruenti	12
		sufficienti	9
		Poco pertinenti	6
		Carenti	4
PUNTEGGIO TOTALE			100
VALUTAZIONE IN DECIMI (PUNT. /10) N.B. Le griglie verranno adeguate alle nuove disposizioni ministeriali			



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo "Giulio Cesare"

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC: ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
 TRIENNIO

**TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CIRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO
 SU TEMATICHE DI ATTUALITA'**

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
INDICATORE 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ottima organizzazione, ideazione e pianificazione adeguata	10
		Esposizione chiara e ben organizzata	8
		Semplice con qualche improprietà	6
		Meccanico, confuso e inadeguato	4
	Coesione e coerenza testuale	Il discorso è ben strutturato, coerente e coeso	10
		Coerente e coeso ma non esaustivo	8
		Coerente ma con qualche incertezza	6
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco ed appropriato	10
		Vario ed adeguato	8
		Generico con lievi improprietà	6
		Ripetitivo, inadeguato e ristretto	4
	Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo corretto vario ed efficace	10
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto, ma limitato	6
INDICATORE 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esprime conoscenze ampie, precise e articolate	10
		Pertinenti e puntuali	8
		essenziali	6
		Superficiali e/o frammentarie	4
	Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali, critici e originali	10
		Esaustivi e personali	8

		Sufficientemente motivati, ma non personali	6
		Assenza di spunti critici adeguati	4
COMPETENZE TESTUALI SPECIFICHE	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Sviluppa la traccia e organizza il titolo in modo approfondito ed esauriente	15
		Pertinente e corretto	12
		Essenziale	9
		Accettabile e superficiale	6
		Incompleto	4
RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITA'	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo originale, critico e personale	15
		Organico e lineare	12
		Corretto e coerente	9
		Parzialmente organico	6
		Confuso e inadeguato	4
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I riferimenti culturali risultano ricchi e ben articolati	10
		Corretti e congruenti al discorso	8
		Essenziali ma corretti	6
		Carenti e poco pertinenti	4
PUNTEGGIO TOTALE			100
VALUTAZIONE IN DECIMI (PUNTI /10) N.B. Le griglie verranno adeguate alle nuove disposizioni ministeriali			



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: ltic809007@istruzione.it | PEC ltic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALE DI STORIA E FILOSOFIA (LICEO)

CONOSCENZA	COMPETENZA	CAPACITA'	LIVELLI
Non risponde ad alcun quesito.	Nessuna	nessuna	1
Conoscenze estremamente frammentarie e gravemente lacunose.	L'esposizione è gravemente carente.	Non si orienta.	2
Possiede una conoscenza frammentaria, gravemente lacunosa e quasi nulla nei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.	Non è in grado di cogliere concetti e relazioni essenziali che legano fra loro anche i fatti più elementari. Non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti	3
La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta, carente e lacunosa.	Comunica in modo improprio e l'esposizione è scorretta e frammentaria.	Analisi e sintesi sono parziali, confuse, con collegamenti non corretti	4
Possiede una conoscenza confusa, incerta, incompleta dei contenuti.	Comunica in modo non sempre coerente, esponendo in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero e non appropriato	Ha difficoltà a cogliere nessi logici e ad analizzare temi, questioni, problemi. Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa capacità di analisi e sintesi.	5
Conosce contenuti essenziali e nella loro globalità con lacune non estese e/o profonde.	Espone i concetti in modo semplice, scolastico, comunicando in modo accettabile.	Coglie aspetti fondamentali. Analisi e sintesi sono sufficienti, senza approfondimenti autonomi né critici.	6
Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Comunica in modo adeguato ed espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di organizzare collegamenti dimostrando di aver avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi. Coglie gli aspetti fondamentali e analizza in modo concreto.	7
La conoscenza dei contenuti è completa, esauriente ed organica.	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato.	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti. Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti, rielabora in modo abbastanza autonomo.	8

<p>Le conoscenze sono ampie, complete ed organiche. Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, appropriato.</p>	<p>Comunica in modo proprio ed efficace con un lessico appropriato.</p>	<p>Applica le conoscenze in modo corretto, critico e autonomo. Sa collegare conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico la realtà di interesse.</p>	<p>9</p>
<p>Le conoscenze sono ampie, complete e approfondite anche in maniera autonoma. Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, appropriato e personale. Tematiche trattate approfondite anche in modo autonomo.</p>	<p>Esponde in maniera ricca, elaborata personalmente, con un lessico sempre appropriato. Comunica in modo efficace e articolato.</p>	<p>É capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci. Sa collegare conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari. Analizza in modo critico e documenta il proprio lavoro.</p>	<p>10</p>



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: lic809007@istruzione.it | PEC lic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE DI LATINO – BIENNIO (LICEO)

DESCRITTORI	PUNTI
Non si orienta affatto rispetto al significato generale di un testo e non ne individua le strutture morfosintattiche di base Non è in grado di operare né di applicare norme, regole e costrutti commettendo numerosi e gravissimi errori in ambito morfologico, sintattico e lessicale	1-2
Non riesce a individuare le strutture morfosintattiche di base; opera con numerosi e gravi errori in ambito morfologico, sintattico e lessicale. Non mostra di conoscere i contenuti disciplinari.	3
Pur riferendo sulle strutture morfosintattiche di base non è in grado di applicarle e commette frequenti errori nell'organizzazione sintattica e nelle scelte lessicali. Mostra di avere acquisito i contenuti disciplinari in maniera frammentaria e lacunosa.	4
Comprende ma solo parzialmente gli elementi di un testo, riconoscendo in modo limitato le strutture morfosintattiche di base; commette alcuni errori nell'organizzazione sintattica del testo e nelle scelte lessicali. Mostra di avere acquisito i contenuti disciplinari in maniera superficiale e generica.	5
È in grado di leggere testi semplici, di comprenderne il significato generale, individuando il lessico latino di base e le fondamentali strutture morfosintattiche; opera in modo semplice ma nel complesso corretto. Opportunamente guidato si orienta sui contenuti disciplinari di base.	6
Legge correttamente un testo latino comprendendone il significato e individuandone le strutture morfosintattiche di base; opera correttamente effettuando un'adeguata riflessione logico-sintattica. Si orienta autonomamente sui contenuti disciplinari.	7
Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo e appropriato. Mostra di possedere più che adeguatamente i contenuti disciplinari.	8
Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo, appropriato, rigoroso e fluido con un preciso e puntuale inserimento nel contesto di riferimento . Mostra di utilizzare in maniera personale le proprie competenze e conoscenze e di avere acquisito del tutto i contenuti disciplinari di base	9-10



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: litc809007@istruzione.it | PEC litc809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE DI LATINO - TRIENNIO (LICEO)

CONOSCENZA	COMPETENZA	CAPACITA'	LIVELLI
L'alunno non risponde ad alcun quesito			1-2
Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente nella proprietà lessicale e nella fluidità del discorso.	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti	3
La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente.	Espone in modo scorretto, frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri.	4
Possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti.	Espone in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa capacità di analisi e sintesi.	5
Conosce i contenuti nella loro globalità.	Espone i contenuti fondamentali in modo semplice, scolastico.	Analisi e sintesi sono sufficienti, senza approfondimenti autonomi né critici.	6
Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi	7
La conoscenza dei contenuti è buona.	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato.	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti	8
Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, appropriato.	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci	9-10



Ministero dell'istruzione e del merito
 USR per il Lazio – Ambito territoriale provinciale di Latina
Istituto Omnicomprensivo “Giulio Cesare”

Via Conte Verde, 4 | 04016 Sabaudia (LT)

Tel.: 0773515038 | Fax 0773513148

www.giuliocesare.edu.it

E-mail: lic809007@istruzione.it | PEC lic809007@pec.istruzione.it

C.M.: LTIC809007 | C.F.: 80003870591 | Cod. Univoco: UF5UV7



GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTO DI LATINO
 (LICEO)

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione del testo (max 4 punti)	Brano tradotto interamente/ non interamente/ in minima parte Comprensione errata.	0,5
	Brano tradotto interamente/ non interamente Comprende alcuni passi ma non il significato globale del testo Comprensione parziale e/o discontinua.	1
	Brano tradotto interamente/non interamente Comprensione superficiale.	1,5
	Brano tradotto interamente/non interamente Comprensione essenziale.	2
	Brano tradotto interamente o con qualche omissione Comprensione discreta, pur con qualche incertezza.	2,5
	Brano tradotto interamente Comprensione completa.	3
	Brano tradotto interamente Comprensione precisa e consapevole.	4
Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche (max 4 punti)	Conoscenza scarsa, inadeguata della grammatica e della sintassi. Gravi e numerosissimi errori.	1
	Conoscenza lacunosa della grammatica e della sintassi. Numerosi errori.	1,5
	Conoscenza superficiale degli aspetti morfosintattici Vari errori.	2
	Conoscenza essenziale della grammatica e della sintassi. Più di qualche errore.	2,5
	Conoscenza adeguata della grammatica e della sintassi. Qualche errore ancora essenziale per la comprensione del testo.	3
	Conoscenza sicura, buona della grammatica e della sintassi. Qualche errore, ma circoscritto	3,5
	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi. Nessun errore.	4
Trasposizione e resa in italiano (max 2 punti)	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali, gli errori di lessico implicano alterazione del senso, errori di ortografia).	0,5
	Scelta lessicale non appropriata e tale da compromettere la comprensione del testo.	1

	Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata ma tale da non compromettere la comprensione del testo.	1,5
	Accurata scelta lessicale e resa espressiva precisa e rigorosa.	2
PUNTEGGIO TOTALE		10